

Die myMoment Plattform

Diese Dokument beschreibt die Funktionen der Plattform myMoment. Die ersten drei Seiten geben einen Kurzüberblick, ab Seite 4 wird jeder Bereich genau erklärt.

Die Haupt-Navigation

Die diversen Bereiche der Plattform sind über eine Hauptnavigation am oberen Rand zugängling. Informationen, welche nicht für die Kinder, sondern für Lehrpersonen, Eltern, etc. gedacht sind, befinden sich in der Sekundärnavigation. In der Tablet-Version finden sich alle Bereiche in der Hamburgernavigation links.



Rubrik Home

Durch Klick auf dieses Symbol wird die Startseite aufgerufen.

Rubrik Lesen

Wer die Plattform myMoment anwählt, kann alle Kindertexte ohne Login lesen. Zum Lesebereich gelangt man auch via Button "Lesen" auf der Startseite.

Rubrik Schreiben

Die Plattform ist nur für registrierte Schreiberinnen und Schreiber zugänglich. Um Texte schreiben zu können, muss man sich daher an der myMoment-Plattform anmelden. Zum Schreibbereich gelangt man auch via Button "Schreiben" auf der Startseite.

Rubrik Buchtipp

Lesen und Schreiben gehören zusammen. Immer wieder werden hier neue Lesetipps veröffentlicht. Man kann sich die Buchtipps auch vorlesen lassen. Ebenso können einzelne oder alle Buchtipps zusammen als PDF heruntergeladen und ausgedruckt werden.



Rubrik Album

Hier können besondere Momente und Geschichten veröffentlicht werden: eine Art Schaufenster für besonders gelungene Beiträge. Damit kann die Diskussion über die Qualität von Texten in der Klasse in Gang gebracht werden; die Kinder definieren gemeinsam Kriterien für einen guten Text und bestimmen dann demokratisch einen oder mehrere Texte für das Album. Man kann sich die Albumtexte auch vorlesen lassen. Ebenso können einzelne oder alle Albumtexte zusammen als PDF heruntergeladen und ausgedruckt werden.

Texte können von Lehrpersonen im Bereich der Administration in das Album gestellt werden.

Rubrik Karten

Hier können die Kinder elektronische Gruss-Karten an befreundete oder verwandte Personen senden, die nicht am Projekt beteiligt sind. Dazu müssen sie die Emailadresse des Karten-Empfängers haben. Diese Möglichkeit wird deshalb angeboten, weil damit ein zusätzlicher Anreiz zum Schreiben vorhanden ist.

Rubrik Klasse

Hier werden alle Geschichten angezeigt, welche von den Kindern derselber Klasse geschrieben wurden. Die Kinder einer Klasse können so rasch gegenseitig Texte lesen, weiterschreiben oder kommentieren. Dieser Bereich erfordert daher, dass man an der myMoment-Plattform angemeldet ist.

Rubrik Ich

Hier werden alle Geschichten angezeigt, welche vom angemeldeten Kind verfasst wurden. So sind die «eigenen Geschichten» schneller auffindbar und das Weiterarbeiten an den Texten oder das Verändern derselben wird dadurch vereinfacht. Das Kind erhält hier zudem einen Überblick über die Reaktionen auf seine Geschichten, wie Kommentare, Fortsetzungen oder Sterne. Auch die Kommentare der Lehperson wird in dieser Rubrik angezeigt.

Rubrik Anmelden

Hier besteht die Möglichkeit, sich auf direktem Wege an der myMoment-Plattform anzumelden. Aus medienpädagogischer Sicht lernen die Kinder, wie sie so mit ihren Zugangsdaten in den "Online-Raum" eintreten.

Rubrik Abmelden

Hier kann man sich von der myMoment-Plattform abmelden. Wenn mehrere Schülerinnen und Schüler nacheinander am gleichen Computer schreiben, muss sich jede/jeder auch wieder abmelden, da man sonst unter falschem Pseudonym weiterschreiben würde. Erfolgt während 30 Minuten keine Interaktion über den Browser mit der myMoment Plattform, meldet das System das aktuell angemeldete Kind automatisch ab. Dies nennt man in der Fachsprache ein «Session-Timeout». Aus medienpädagogischer Sicht lernen hier die Kinder, dass sie sich von einem "Online-Raum" abmelden müssen, so wie man auch sein Zuhause abschliessen muss, damit keine Fremden eintreten.



Die Sekundär-Navigation

Informationen, welche nicht für die Kinder sondern für Lehrpersonen, Eltern, Behörden... gedacht sind, befinden sich in einer Sekundärnavigation unten.

- Impressum: Informationen über die Ansprechstellen der FHNW
- Über das Projekt: Diverse begleitende Informationen
- Administration: Zugang zum Verwaltungsbereich
- Lehrpersonen: Zugang zu allen Funktionen für Lehrpersonen, welche mit myMoment arbeiten. Dieser Zugang erfordert eine Anmeldung.

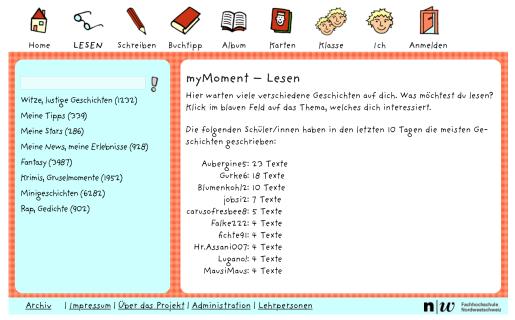




Lesen in myMoment

Wer die Plattform myMoment anwählt, kann alle Kindertexte ohne Login lesen.

Der Lesebereich

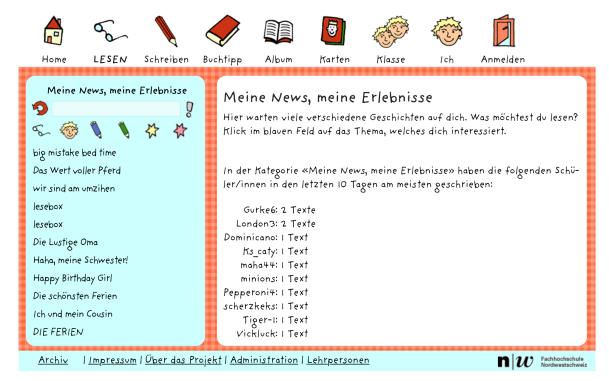


Die Texte in myMoment sind in verschiedenen Kategorien gegliedert. Neben der Kategorie ist ersichtlich, wie viele Texte bereits in jeder Kategorie veröffentlicht wurden. Zuerst muss eine dieser Kategorien angewählt werden. Die Startseite des Lesebereichs zeigt die aktivsten Schreiberinnen und Schreiber.



Die Navigation des Lesebereiches

Nach der Auswahl einer Kategorie wird links ein Navigationsbereich mit allen Geschichten der gewählten Kategorie angezeigt. Erklärungen zur Navigation werden am Beispiel des folgenden Bildausschnitts gemacht.



Aufgerufen ist die Rubrik «Meine News/meine Erlebnisse». Die Auflistung geschieht nach Datum, d.h. die neusten Geschichten erscheinen immer zuoberst. Oben in diesem Bereich befinden sich Navigations-Elemente, welche die folgenden Schritte erlauben:

- Suchfunktion, welche eine Suche nach Titel und Autor/in zulässt.
- Zurück zur Rubrikenauswahl
- In der Geschichtenliste kann nach unten gescrollt werden, um noch weitere
 Geschichten zur Auswahl zu haben. Über "Mehr..." gelangt man zu noch mehr Texten.



Filter-Icons und Ihre Funktionen

Über den Titeln sind einige Icons zu sehen, welche die Texte filtern:

8	Hebt alle Filter auf (alle Texte erscheinen)
	Zeigt eine Liste aller Pseudonyme. Damit können alle Geschichten eines Kindes aufgerufen werden.
	Filter: Nur Geschichten, die man kommentieren kann (siehe Schreiben in myMoment).
	Filter: Nur Geschichten, an denen man weiterschreiben kann (siehe Schreiben in myMoment).
❖	Filter: Nur Geschichten, die man mit Sternen bewerten kann (siehe Schreiben in myMoment).
❖	Geschichten sortiert nach Wertung; die Geschichte mit den meisten Sternen erscheint zuoberst.

Wenn man eine Geschichte zum Lesen oder zum Weiterschreiben aufrufen will, muss man den Titel anklicken.



Der Lese-Bereich



Wird ein Titel angeklickt, wird der Text in das rechte Fenster geladen. Es werden Titel, Pseudonym und Datum des Eintrages angezeigt. Rechts oben wir die aktuelle Wertung angezeigt (Anzahl Sterne).

Unterhalb des Textes werden unterschiedliche Icons angezeigt

(siehe dazu «Schreiben in myMoment»)

- Ein blauer Farbstift erscheint, wenn man zu einer Geschichte einen Kommentar abgeben kann. Wenn man drauf klickt, öffnet sich die Texteingabe-Maske. Kommentare erscheinen geordnet nach Datum unter dem Textbeitrag.
- Ein grüner Farbstift erscheint, wenn man an der Geschichte weiter schreiben kann. Wer drauf klickt, wird zum Weiterschreiben zugelassen. Der Beitrag wird mit Pseudonym versehen der Geschichte angehängt.
- Zur Bewertung der Geschichten stehen Sterne zur Verfügung. Man kann Geschichten mit einem, zwei oder drei Sternen bewerten. Die Bewertung geschieht anonym. Das System speichert dabei, wer die Bewertung abgegeben hat. Eine Geschichte kann also von einem Kind nur einmal bewertet werden. Danach ist die Funktion inaktiv.
- Das Drucksymbol erlaubt einerseits einen Ausdruck des reinen Textes ohne die myMoment Grafiken. Der Text kann im geöffneten Popupfenster mit oder ohne Formatierungen angezeigt werden. Dieses Fenster ist andererseits auch dazu gedacht, um Texte aus dem Browser in eine Textverarbeitung zu kopieren und weitere Textarbeit daran vorzunehmen. Somit können Texte auch sehr einfach aus der Plattform herauskopiert werden, um weiter daran zu arbeiten.
- Alle lesenden Personen können aktiv selber Texte melden, welche sie als störend empfinden. Dazu klickt man auf das Hand-Symbol. Dies richtet sich vor



allem an die Kinder; dadurch ist eine «Selbstkontrolle der Community» möglich. Die Plattform verhindert dann automatisch die Anzeige dieses gemeldeten Beitrages. Ebenso wird eine E-Mail mit Betreff «myMoment Missbrauchsmeldung» an die Lehrperson des schreibenden Kindes geschickt mit der Bitte, den Text zu prüfen. Sollte die Blockierung nicht gerechtfertigt sein, kann der Text mit einem Klick auf den Link in der E-Mail wieder aktiviert werden. Sollte der Text problematisch sein, sollte die Lehrperson mit dem betroffenen Kind darüber reden.

 Die Kinder können sich mit einem Klick auf den Lautsprecher die Texte auch vorlesen lassen. Dies wird über eine Software gesprochen, welche eine recht gute Sprachausgabe liefert. Im Lehrpersonenbereich kann gewählt werden, ob ein Mann oder eine Frau den Text vorliest und in welchem Tempo.



Schreiben in myMoment

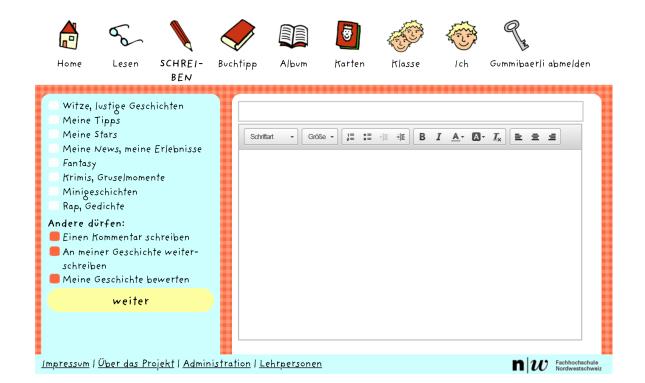
myMoment bietet verschiedene Schreibmöglichkeiten für die Kinder; sie können

- eine eigene, abgeschlossen Geschichte schreiben
- den Anfang einer Geschichte schreiben und andere zum Weiterschreiben zulassen
- an der Geschichte von jemand anderem weiter schreiben
- zu einer Geschichte von jemand anderem einen Kommentar schreiben

Die Plattform ist nur für registrierte Kinder, welche von einer Lehrperson betreut werden zugänglich. Um Texte schreiben zu können, muss man sich daher an der myMoment-Plattform anmelden und das Pseudonym und das Passwort eingeben.

Eine eigene Geschichte schreiben

Nach der Anmeldung steht eine Schreibmaske zur Verfügung. Die Texte in myMoment sind in verschiedenen Kategorien gegliedert. Die Kinder müssen ihrer Geschichte einen Titel geben und sie einem der vorhandenen Themen zuordnen, welche links angezeigt werden.





Textformatierung

Über dem Text steht eine minimale Formatierungsleiste zur Verfügung. Hier können Schriftart und -grösse gewählt werden. Dann stehen nummerische und symbolische Aufzählungszeichen oder Texteinzüge zur Verfügung. Als besondere Auszeichnungen stehen fett (B) und kursiv (I) zur Auswahl. Die Schrift- und Hintergrundfarbe kann vom Kind gewählt werden. Über das Tx-Symbol werden die Formatierungen wieder zurückgesetzt. Den ganzen Text kann man linksbündig, zentriert oder rechtsbündig ausrichten.

Weitere Funktionen

Attribute für einen Text

Die Kinder müssen sich vor der Speicherung der Geschichte entscheiden, ob andere Kinder ihre Geschichte kommentieren, an ihrer Geschichte weiter schreiben oder bewerten dürfen. Dazu müssen die entsprechenden Felder angeklickt werden. Ist die Geschichte einmal gespeichert, können diese Attribute nicht mehr geändert werden.

Diese Attribute werden dann auch im Lesemodus durch Symbole angezeigt:

- Ein blauer Farbstift erscheint, wenn man zu einer Geschichte einen Kommentar abgeben kann. Wenn man drauf klickt, öffnet sich die Texteingabe-Maske mit Unterstützung der Textlupe. Der Kommentar wird mit Pseudonym versehen der Geschichte angehängt.
- Ein grüner Farbstift erscheint, wenn man an der Geschichte weiter schreiben darf. Wer darauf klickt, wird zum Weiterschreiben zugelassen. Der Beitrag wird mit Pseudonym versehen der Geschichte angehängt.
- Zur Bewertung der Geschichten stehen Sterne zur Verfügung. Man kann Geschichten mit einem, zwei oder drei Sternen bewerten. Die Bewertung geschieht anonym. Das System speichert dabei, wer die Bewertung abgegeben hat. Eine Geschichte kann also von einem Kind nur einmal bewertet werden. Danach ist die Funktion inaktiv.

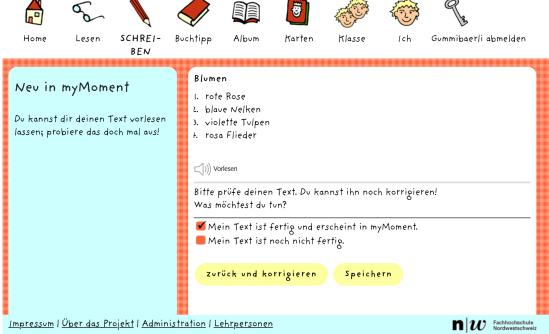
Speicherung

Klickt das Kind auf den Weiterbutton, kann es den Text nochmals anhören und so überprüfen.

Über den Button "zurück und korrigieren", kann der Text nochmals überarbeitet werden. Wird bei "Mein Text ist fertig und erscheint in myMoment" ein Häkchen gesetzt und auf den Button "Speichern" geklickt, erscheint der Text unmittelbar in myMoment. Texte können aber auch zwischengespeichert werden, ohne dass diese bereits in der Plattform erscheinen. Dazu wird das Häkchen bei "Mein Text ist noch nicht fertig" gesetzt. Dies erlaubt es, zu einem späteren Zeitpunkt über die Rubrik "Ich" den Text wieder zu finden und an dem Text weiter zu schreiben und erst dann zu veröffentlichen.

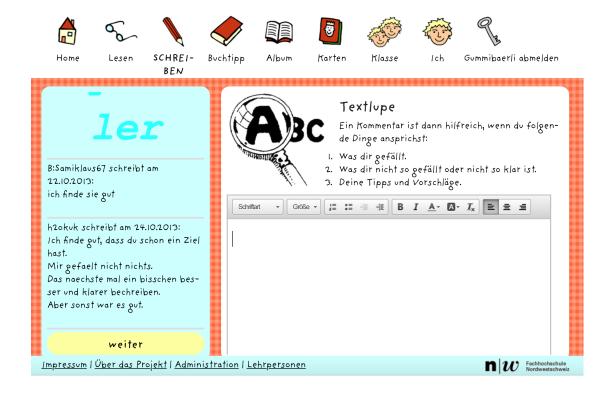
Die Plattform analysiert die geschriebenen Texte auf Grund verschiedener Kriterien. Wird z.B. ein extrem kurzer Text geschrieben oder kommen bestimmte unerwünschte Worte im Text vor, macht das System das Kind darauf aufmerksam. Ebenso werden sinnlose Textbuchstaben-Kombinationen erkannt. Es liegt aber immer noch in der Möglichkeit des Kindes, den Text trotzdem zu veröffentlichen. Die Textkontrolle der Lehrperson wird also dadurch nicht überflüssig.





Einen Kommentar schreiben

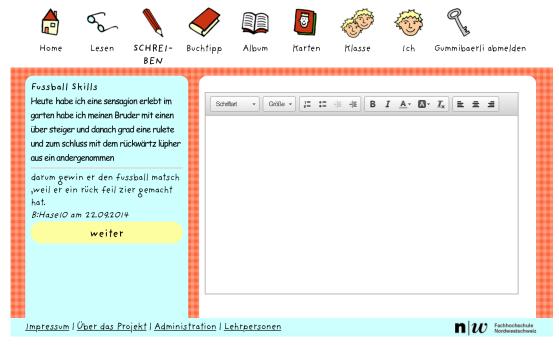
Geschichten mit einem blauen Farbstift können kommentiert werden. Klickt man den Farbstift an, werden der Text und allenfalls bereits vorhandene Kommentare in die linke Spalte geladen. Dadurch ist er während dem Schreibvorgang verfügbar, um darauf Bezug nehmen zu können. Über den Button "weiter" kann auch hier der Kommentar nochmals überprüft werden und schliesslich zwischen korrigieren und speichern gewählt werden.





An einer Geschichte weiter schreiben

An Geschichten mit einem grünen Farbstift kann weiter geschrieben werden. Klickt man den Farbstift an, werden der Text und allenfalls bereits vorhandene Ergänzungen in die linke Spalte geladen. Dadurch ist er während dem Schreibvorgang verfügbar, um darauf Bezug nehmen zu können. Über den Button "weiter" kann auch hier die Fortsetzung nochmals überprüft werden und schliesslich zwischen korrigieren und speichern gewählt werden.



Korrigieren

Jede Schülerin, jeder Schüler kann seine eigenen Texte auch korrigieren. Dazu klickt man auf den unter dem Text erscheinenden Radiergummi. Danach kann man wieder am ganzen Text Korrekturen vornehmen. Davon ausgeschlossen sind Fortsetzungsgeschichten, bei welchen schon weiter geschrieben wurde. Eine Änderung des Anfangs der Geschichte könnte auf die Folgetexte unerwünschte Wirkung haben.





Bereich «Klasse»

In der linken blauen Spalte erscheinen alle Texte, welche von Kindern meiner Klasse geschrieben wurden. So können einfach Aufträge zum Weiterschreiben an Geschichten oder Kommentieren von Geschichten der Klassenkameraden erteilt werden.



Bereich «Ich»

Die Schülerin oder der Schüler bekommt hier statistische Rückmeldungen über die eigenen Texte. Die Meldung «5 davon neu» meint, dass 5 neue Rückmeldungen seit der letzten Anmeldung vorhanden sind.

Wird ein Text angeklickt, kann dieser weiter bearbeitet oder auch wieder gelöscht werden.

Lehrpersonen haben die Möglichkeit, eine Rückmeldung zu jedem Text zu geben (beschrieben im Abschnitt Textkontrolle). Diese Rückmeldungen werden auch hier angezeigt. Die Schülerin oder der Schüler soll diese mindestens als gelesen markieren. Die Schüler/innen können jedoch auch auf die Rückmeldung der Lehrperson reagieren. Diese Rückmeldung ist für die Lehrperson in der Textkontrolle ersichtlich. Somit ist ein Dialog zu einem Beitrag möglich.

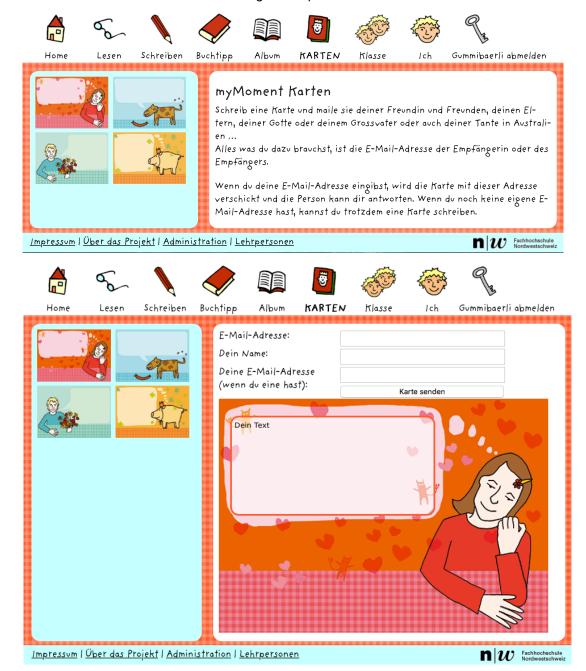




Karten

Diese Grusskarten sind eine von der Grundidee losgelöste Schreibmöglichkeit. Hier können die Kinder elektronische Grusskarten an befreundete oder verwandte Personen senden, die nicht am Projekt beteiligt sind. Diese Möglichkeit wird deshalb angeboten, weil damit ein zusätzlicher Anreiz zum Schreiben geboten wird.

Nach Eingabe der E-Mail-Adresse der Zielperson kann die Karte verschickt werden. Weil die meisten Kinder der Unterstufe noch keine eigene E-Mail-Adresse haben, wird auf die zwingende Angabe einer Absender-Adresse bewusst verzichtet. Die angeschriebene Person hat dann aber keine Antwortmöglichkeit per E-Mail.





Abmelden bei myMoment

Mit dem Schlüssel kann man sich von der myMoment-Plattform abmelden. Die Kinder lernen so, den virtuellen Raum wieder zu verlassen und geschlossen zurück zu lassen. Wenn mehrere Schülerinnen und Schüler nacheinander am gleichen Gerät schreiben, muss sich jede/jeder auch wieder abmelden, da man sonst unter falschem Pseudonym weiterschreiben würde. Erfolgt während 30 Minuten keine Interaktion über den Browser mit der myMoment Plattform, meldet das System das aktuell angemeldete Kind automatisch ab. Dies nennt man in der Fachsprache ein «Session-Timeout».

